

# 中共云南省委组织部 中共云南省委深入开展“三严三实”和 “忠诚干净担当”专题教育领导小组办公室

## 文件

云组通〔2015〕6号

### 关于在“三严三实”和“忠诚干净担当” 专题教育中深入开展向高德荣同志学习的通知

各州市党委组织部、专题教育领导小组办公室，滇中产业新区党群工作局、专题教育领导小组办公室，省委各部委、省级国家机关各委办厅局、各人民团体、各大专院校、省属各企事业单位组织（干部、人事）处、专题教育领导小组办公室，省委各巡回督导组：

为认真贯彻落实中央、省委关于深入开展向高德荣同志学习的有关安排部署，充分发挥先进典型的示范引领作用，

现就深入开展向高德荣同志学习，把“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育不断引向深入有关要求通知如下。

一、充分认识高德荣同志先进事迹的时代内涵。2015年1月20日，习近平总书记在昆明接见了高德荣同志和部分独龙族干部群众代表，对高德荣同志给予高度评价。2015年1月22日，刘云山同志接见了高德荣同志及其先进事迹报告团成员，对向高德荣同志学习提出明确要求。2015年1月29日，中央组织部授予高德荣同志“全国优秀共产党员”称号，号召全国各条战线的共产党员和广大干部向高德荣同志学习。2015年1月6日，省委决定授予高德荣同志“优秀共产党员”称号和“云岭先锋奖章”，要求在全省深入开展向高德荣同志学习活动。高德荣同志是党的群众路线教育实践活动中涌现出来的先进典型，是新时期共产党人的优秀代表，是践行“三严三实”和“忠诚干净担当”要求的光辉典范，是广大党员干部的学习楷模。他的先进事迹，生动诠释了心中有党不感恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为的要求，具有鲜明的代表性、典型性、先进性和时代性。全省各级党组织和广大党员干部、特别是县处级以上干部要切实把思想和行动统一到中央、省委要求上来，深刻认识高德荣同志先进事迹的时代内涵，把向高德荣同志学习作为专题教育的重要内容来抓，充分发挥高德荣同

志这一重大先进典型的示范引领作用。

**二、迅速掀起向高德荣同志学习的热潮。**全省各级党组织要加强领导、精心组织，开展形式多样、生动活泼的学习活动，迅速掀起向高德荣同志学习的热潮。广大党员干部特别是县处级以上干部要把向高德荣同志学习与学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是考察云南重要指示精神紧密结合起来，自觉加强党性修养，切实改进工作作风，争当高德荣式的好干部。各级党委（党组）中心组要按照省委的要求，迅速安排时间、及时开展专题学习，切实发挥好“一把手”领学和理论中心组示范学的带动、辐射作用，促进本地区本部门本单位的学习。要综合运用把高德荣精神纳入各级党校、行政学院重要教学内容和培训计划，组织党员干部聆听高德荣同志先进事迹报告会，学好用好《时代楷模高德荣》、《高德荣先进事迹报告会》等图书、视频资料，组织开展座谈会、研讨会交流学习心得体会等各种方式，把向高德荣同志学习不断引向深入。

**三、大力营造向高德荣同志学习的良好氛围。**各级党组织要综合运用党报党刊、电台电视台、网络等新兴媒体、单位内部刊物、网络和宣传栏等，进一步加大对向高德荣同志学习的宣传报道力度，大力营造向高德荣同志学习的良好氛

围。要进一步加强高德荣同志先进事迹的宣传报道，多角度、多侧面展现高德荣同志的先进事迹，深入解读高德荣精神的实质和时代内涵，教育引导广大党员干部特别是县处级以上干部以先进典型为镜，见贤思齐。要广泛宣传报道各地区各部门各单位党员干部向高德荣同志学习的具体举措、实际行动、生动事例和鲜活经验，营造良好的学习氛围。要结合向高德荣同志学习，选树宣传本地区本部门本单位践行“三严三实”和“忠诚干净担当”要求的先进典型，不断放大正能量，营造深入持久学习弘扬高德荣精神的良好氛围。

四、以向高德荣同志学习为契机推动专题教育深入开展。向高德荣同志学习，贵在实践，重在行动。各地区各部门各单位要高度重视，加强组织领导，确保向高德荣同志学习取得实效，推动“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育深入开展。各级领导干部特别是县处级以上干部要在深学、细照、笃行上下功夫，把高德荣精神学习好、领会好，对照高德荣同志的政治品格、公仆情怀、拼搏精神、高尚情操，反思自己的差距和不足，明确努力方向。通过学习，要努力向高德荣同志看齐，把“三严三实”和“忠诚干净担当”要求作为修身之本、为政之道、成事之要，融入党性修养全过程，贯穿于工作实践各方面，内化于心、外化于行，努力做高德荣式的好党员、好干部。

各级专题教育领导小组及其办公室、巡回督导组要加强  
对向高德荣同志学习的督促指导，确保取得实效。各地区各  
部门各单位开展向高德荣同志学习的有关情况，请及时报省  
委组织部和省委专题教育领导小组办公室。



中共云南省委组织部办公室

2015年2月10日印

